

Was unseren Lernhafen auszeichnet

Intensive Lernbegleitung

Dein Tutor begleitet dich auf deinem Weg. Ihr plant zusammen, sprecht über Erfolge und Fehler und findet Lösungen.

Inspirierende Lernumgebung

Wir alle wollen uns bei der Arbeit wohlfühlen. Du gestaltest deinen Arbeitsplatz nach deinen Wünschen.

Verantwortung

Du lernst mit unserer Hilfe, dass die Verantwortung für deinen Erfolg bei dir liegt. Eine gute Voraussetzung für viele Bereiche deines Lebens nach der Schule.

Individualität

Du bist einzigartig und so ist auch dein Weg zu lernen. Im Lernhafen darfst du deinen Weg selbst wählen. Falls du dich verführst, ist dein Tutor schon zur Stelle, um dich zu unterstützen.



Unser Lernhafen

KURT-TUCHOLSKY-SCHULE



Flensburg

GEMEINSCHAFTSSCHULE MIT OBERSTUFE • EUROPASCHULE

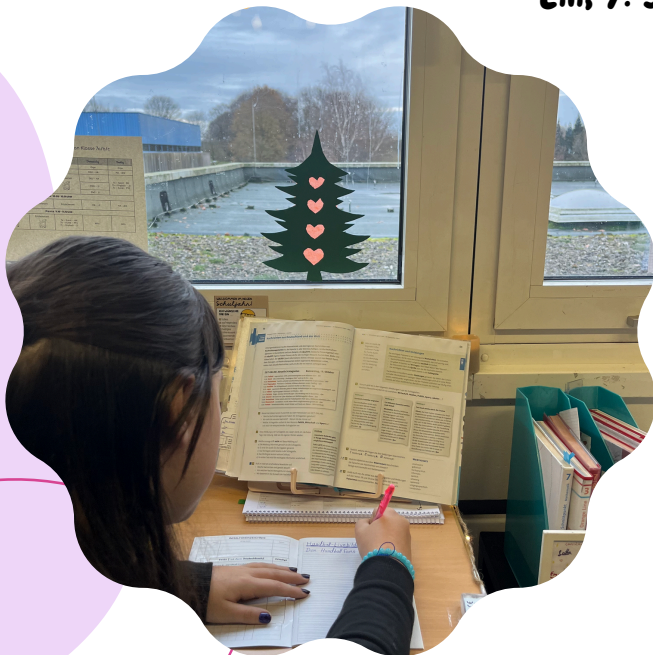




**Wir sehen unsere
Klassenlehrerin jeden
Tag. So weiß sie immer,
was bei uns los ist.
Simone, 7. Jahrgang**



**Ich find's toll, dass ich
meinen Platz kreativ
gestalten kann.
Lili, 7. Jahrgang**



**Ich finde gut, dass ich
mir meine
Hausaufgaben selbst
geben darf.
Lewin, 7. Jahrgang**



**Mir gefällt, dass ich meine
eigenen Schwer-
punkte setzen und in meinem
Tempo arbeiten
kann.
Pelle, 7. Jahrgang**



Idas Tag im Lernhafen

07.45 Uhr

Planungszeit: Ich **plane** den Vormittag in meinem Logbuch. Ich entscheide, welche Aufgaben ich in welchem Fach wie lange bearbeite. Außerdem suche ich aus dem Vorlesungsverzeichnis die **Vorlesungen** heraus, die ich an diesem Tag besuchen will. Den Überblick behalte ich dank der **Bausteinübersichten**. Wenn ich Hilfe brauche, frage ich Frau Raab, meine Klassenlehrerin.

08.00 Uhr

Ankerplatzzeit: Ich mache an meinem Platz Deutschaufgaben im Arbeitsheft. Ich kontrolliere danach meine Ergebnisse - zwei Fehler. Ich werde immer besser. In der Weltkunde-Vorlesung erfahre ich, wie die Menschen in der Steinzeit Landwirtschaft betrieben haben. Weltkunde ist mein Lieblingsfach.
Gleich habe ich mich für eine Partnerarbeit mit meiner Freundin Johanna verabredet. Wir wollen Englisch-Vokabeln lernen.

10.00 Uhr

Frühstückspause!

Gemeinsam frühstücken wir im Klassenraum. Danach gehe ich auf den Pausenhof zum Klettergerüst.

10.30 Uhr

Ankerplatzzeit: Nun schreibe ich den Vokabeltest, für den ich gerade gelernt habe. Ich wusste alle Wörter. Juhu!

11.00 Uhr

Ich überlege, wie der Tag heute für mich war und notiere dies im **Logbuch**. Meine Hausaufgabe wird Mathe sein. Es steht bald eine Klassenarbeit an. In der Pause habe ich mich an der Tischtennisplatte verabredet.

11.25 Uhr

Heute haben wir Musik. Ich treffe mich mit zwei Freundinnen vor der Klasse und wir gehen gemeinsam zum Musikraum.

12.55 Uhr

Schulschluss! Ich fahre mit dem Bus nach Hause und freue mich auf das Mittagessen.

